

Pla de convivència de la Fundació Collserola

01

Principis generals..... 4

02

Drets dels alumnes..... 5

03

Deures dels alumnes..... 8

04

Normes de convivència i règim disciplinari..... 10

L'aprenentatge i la pràctica de la convivència són elements fonamentals del procés educatiu. Totes les persones membres de la comunitat escolar tenen dret a conviure en un bon clima escolar i el deure de facilitar-lo amb les seves actituds i conducta.

L'educació en un àmbit de llibertat i responsabilitat porta implícit el reconeixement d'uns drets i l'exercici d'uns deures. A mesura que els alumnes van adquirint maduresa, al llarg dels anys, cal anar graduant i harmonitzant l'ús adequat de la llibertat amb la responsabilitat.



01

Principis generals

- Tots els alumnes tenen els mateixos drets i deures, sense més distincions que aquelles que es deriven de la seva edat i del nivell que estiguin cursant.
- Els alumnes tenen el dret i el deure de conèixer la Constitució Espanyola, l'Estatut d'Autonomia i la Constitució Europea.
- L'exercici dels seus drets per part dels alumnes implica el deure de conèixer i respectar els drets de tots els altres membres de la nostra comunitat educativa.
- Correspon a l'Administració Educativa en general i als òrgans de govern de les escoles Frederic Mistral-Tècnic Eulàlia, Avenç i Ramon Fuster en particular garantir, en el seu àmbit respectiu d'actuació, l'exercici correcte i l'observança estricta dels drets i deures dels alumnes.
- **Referències normatives** de la present regulació dels drets i deures dels alumnes.
 - Llei 8/1985 (LODE), de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació. (art 4, 6, 7, 8, 54f, 57d)
 - Llei 2/2006, de 3 de maig, (LOE) d'educació. (art 124 i DA1a punts 1, 3, 4 i 5)
 - Decret 279/2006, de 4 de juliol, sobre drets i deures de l'alumnat i regulació de la convivència en els centres educatius no universitaris de Catalunya. (títol IV derogat)
 - Llei 12/2009 (LEC), de 10 de juliol, d'educació. (capítol V.-La convivència art. 30-38)
 - Decret 102/2010 de 3 d'agost, d'autonomia de centres educatius. (art.19, 23, 24 i 25)



02

Drets dels alumnes

Els alumnes tenen els següents drets bàsics:

- **A rebre una formació integral** que els permeti aconseguir el desenvolupament de la seva personalitat, dintre dels principis ètics, morals i socials comunament acceptats en la nostra societat.
 - Formació en el respecte dels drets i llibertats fonamentals i en l'exercici de la tolerància, la llibertat i la convivència.
 - Formació del propi criteri, afavorint la reflexió personal i l'actitud crítica davant la informació.
 - Estimulació, des de les arrels de la seva catalanitat, per obrir-se a la comprensió i l'afecte a d'altres pobles i cultures, i convertir-se en un ciutadà del món.
 - Adquisició d'habilitats intel·lectuals, tècniques de treball i d'hàbits socials.
 - Formació moral que ajudi a la construcció d'una ètica de la societat civil, presidida pels valors democràtics de la comprensió, el respecte, la laïcitat i la solidaritat.
 - Reconeixement dels valors ètics, acadèmics, socials, culturals i personals mitjançant propostes literàries i artístiques, així com, amb beques i mencions al mèrit.
 - Formació per al ple desenvolupament de les seves aptituds personals, intel·lectuals i professionals.
 - Formació en el respecte de la pluralitat lingüística i cultural.
 - Educació en el respecte i cura de l'entorn natural i del patrimoni cultural.
 - Educació per a la pau, la cooperació i la solidaritat.
 - Protecció de la salut física i mental.
- **A ser valorats en la seva dedicació, esforç i rendiment, de manera acurada i objectiva**, des de l'ajut i l'afecte, i pel seu progrés personal i rendiment escolar, per la qual cosa se'ls ha d'informar dels criteris i procediments d'avaluació, d'acord amb els objectius i continguts de l'ensenyament.
 - Podran consultar i sol·licitar aclariments per part dels professors respecte de les qualificacions o avaluacions.
 - Tindran dret a conèixer els criteris amb què serà avaluat en cadascuna de les matèries i en el conjunt del Cicle o Etapa.



- Podran presentar, si s'escau, reclamació contra les decisions o qualificacions de final de curs o de Cicle per la incorrecta aplicació dels criteris i procediments d'avaluació establerts.
- **Al respecte de la seva llibertat de consciència i intimitat i en les seves conviccions** religioses, morals i ideològiques d'acord amb la Constitució.
 - Es donarà informació prèvia i completa a les famílies o tutors dels alumnes sobre el caràcter propi del centre i el projecte educatiu, especialment pel que fa la catalanitat, la laïcitat i la pluralitat.
 - S'exclourà tot adoctrinament i manipulació ideològica o propagandística dels alumnes.
- **Al respecte de la seva integritat física i de la seva dignitat personal.**
 - Disposaran d'unes condicions de seguretat i higiene adequades.
 - Tindran un ambient de convivència que fomenti el respecte entre els companys.
 - Gaudiran de tot el respecte necessari per a la reserva d'aquella informació de què disposi el centre, relativa a les seves circumstàncies personals i familiars.
 - Estaran protegits contra tota agressió física, emocional o moral.
- **A participar** en el funcionament i la vida escolar en els termes que preveu la legislació vigent.
 - El sistema de representació dels alumnes es fa mitjançant els delegats i delegades de classe. La durada en el càrrec és trimestral a la Primària i anual a la Secundària.
 - El Consell de Delegats està format pels delegats i delegades de curs a partir de 1r de Secundària.
 - L'elecció dels representants dels alumnes en el Consell Escolar es realitza de manera indirecta a través dels seus representants en el Consell de Delegats. La durada del càrrec és de dos anys.
- **A reunir-se i associar-se.**
 - Els delegats i delegades dels alumnes es reuniran de forma ordinària i almenys un cop al trimestre, amb la Coordinació del Cicle i un cop l'any amb la Direcció del Centre.
 - Les reunions es faran en la franja horària de migdia i només excepcionalment en horari lectiu.
- **A la llibertat d'expressió.**
 - Podran manifestar les seves opinions, sense perjudici dels drets dels altres membres de la comunitat educativa i del respecte al caràcter propi del centre.
- **A estar informats.**
 - Aquesta informació ha de correspondre a la seva maduresa personal i versar sobre les qüestions pròpies de l'escola així com d'altres que afectin la comunitat educativa.
- **A rebre una orientació escolar i professional.**
 - L'orientació ha d'estar d'acord amb les seves capacitats, les característiques de la seva personalitat i els seus principals interessos.



- **A la igualtat d'oportunitats** i a rebre els ajuts necessaris per a compensar les possibles mancances i crear així les condicions adequades que la garanteixin.
 - El Departament d'Orientació de la Fundació Collserola té establert un **Pla d'Atenció a la Diversitat** per a intentar garantir aquesta igualtat.
- **A la protecció social**, en cas d'infortuni familiar, malaltia o accident.
 - La Fundació Collserola dóna beques que, en cas de necessitat, contemplen aquestes situacions.
- **A la protecció dels seus drets.**
 - Podran presentar denúncia contra la transgressió dels drets dels alumnes.
 - Aquestes demandes es podran fer davant la Direcció del Centre, el Consell Escolar o la delegació corresponent del Departament d'Ensenyament.



03

Deures dels alumnes

Els alumnes tenen els següents deures:

- **De respecte als altres.** Respectar l'exercici dels drets i de les llibertats dels diferents membres de la comunitat educativa.
 - Respectar la llibertat de consciència i les conviccions religioses, morals i ideològiques, com també la dignitat, la integritat i la intimitat de tots els membres de la comunitat educativa.
 - No discriminar cap membre de la comunitat educativa per raó de naixement, raça, sexe o qualsevol altra circumstància personal o social.
- **D'estudiar.** L'estudi constitueix un deure bàsic dels alumnes que comporta el desenvolupament de les seves aptituds personals i l'aprofitament dels coneixements que s'imparteixen amb la finalitat d'assolir una bona preparació humana i acadèmica.
 - Esforçar-se per a desenvolupar al màxim les seves capacitats.
 - Assistir a classe, participar en les activitats escolars i respectar els horaris.
 - Realitzar les tasques encomanades i seguir les directrius del professorat.
 - Respectar l'exercici del dret a l'estudi dels companys.
 - Propiciar un ambient convivencial positiu.
- **D'anar net i arreglat** segons els usos socialment convinguts, per respecte a un mateix i per respecte als altres.
 - Tenir cura de la higiene personal i, per respecte als altres, abstenir-se d'assistir al centre en cas d'infeccions contagioses (polls, etc.).
 - No es poden dur pírcings en llocs visibles.
 - La **indumentària** s'ha de correspondre amb l'activitat, sigui escolar o extraescolar.
 - **Ús del xandall**
El xandall d'escola és obligatori, a les classes d'educació física, fins a 6è de Primària.
A partir de 1r de Secundària no és obligatori el xandall d'escola.
A Secundària i Batxillerat només s'utilitzarà el xandall per a l'activitat d'educació física.
En les competicions esportives, de qualsevol nivell, caldrà dur l'equip oficial.



- Durant l'activitat lectiva els nois no podran dur samarretes sense mànigues.
 - No es pot anar a l'escola amb banyador.
 - No es pot anar a l'escola amb xancletes de goma.
 - Els pantalons han de reposar damunt dels malucs.
 - No es poden utilitzar gorres, a les aules, durant l'activitat escolar.
 - No es poden portar canelleres ni cinturons amb punxes.
 - Durant l'activitat escolar no es poden dur samarretes, o roba en general, amb al·lusions xenòfobes, a drogues, a la violència, a clubs esportius ni a manifestacions polítiques anticonstitucionals.
- **De participar i col·laborar** activament per tal d'afavorir el millor exercici de l'ensenyament, de la tutoria i l'orientació i de la convivència en el Centre.
 - Respectar l'autoritat i les orientacions del professorat.
 - Respectar el dret dels companys a l'educació.
 - Propiciar un ambient convivencial positiu.
 - Seguir les directrius del professorat.
- **D'utilitzar correctament el material escolar, els béns mobles i les instal·lacions.**
 - Fer un bon ús dels materials didàctics, allargant-ne al màxim la vida útil.
 - Tenir cura de tots els llocs on es dugui a terme la formació com a part integrant de l'activitat escolar.
 - Respectar, també, els béns i les pertinences dels altres membres de la comunitat educativa.
 - Els folres o cobertes del material escolar no poden dur al·lusions xenòfobes, a drogues, a la violència ni a manifestacions polítiques anticonstitucionals.
- **De complir les normes de convivència del centre.**
 - Respectar el caràcter propi i el Projecte Educatiu de la Fundació Collserola.
 - Respectar les decisions dels òrgans unipersonals i col·legiats del Centre, sense perjudici que puguin impugnar-les quan considerin que lesionen els seus drets.
 - Propiciar i vetllar perquè no es pertorbi l'activitat normal a les aules.
 - Acceptar i complir les sancions que comporti l'incompliment d'aquests deures.



04

Normes de convivència i règim disciplinari

Criteris generals

La resolució de conflictes s'ha de situar en el marc de l'acció educativa, té per finalitat contribuir al manteniment i la millora del procés educatiu dels alumnes i ha de tenir en compte les circumstàncies personals, familiars i socials i l'edat de l'alumnat. Es regeix pels següents criteris generals:

- **La protecció dels drets i el compliment dels deures dels afectats.**
 - Els procediments de resolució dels conflictes de convivència han de vetllar per la protecció dels drets dels afectats i han d'assegurar el compliment dels seus deures.
 - En cap cas no podran imposar-se mesures correctores ni sancions contra la integritat física i la dignitat personal dels alumnes i han d'incloure, sempre que sigui possible, activitats d'utilitat social per al centre educatiu.
- **La proporcionalitat entre el fet i les mesures correctores.**
 - Les mesures correctores i les sancions previstes als alumnes en aquest Pla de Convivència han de ser proporcionades a la conducta o acte que les motiven.
- **Els límits en la correcció de les actuacions.**
 - Es podran corregir les actuacions de l'alumnat que, encara que les duguin a terme fora del recinte escolar, estiguin motivades o relacionades amb la vida escolar i afectin els seus companys o altres membres de la comunitat educativa.
 - Les conductes contràries a les normes de convivència prescriuran al cap d'un mes d'haver-les comès.
- **Les reclamacions contra les mesures correctores.**
 - Es podrà reclamar, en un termini no superior a dos dies, contra les mesures correctores imposades.
- **La mediació com a procediment per a la prevenció i la resolució dels conflictes.**
 - Per mitjà de la mediació, es pot donar suport a les parts en conflicte perquè puguin arribar a un acord satisfactori per si mateixes.



- La **Comissió de Convivència del Consell Escolar** podrà mediar, si s'escau, en la resolució d'un conflicte.

Està formada per la Direcció Pedagògica, un pare o mare, un professor o professora, un alumne o alumna i el secretari o secretària. Està presidida per la Direcció d'Escola.

- **Circumstàncies que poden disminuir la gravetat de l'actuació dels alumnes:**

- Reconeixement espontani d'una conducta incorrecta.
- Absència d'antecedents en el Centre.
- Petició d'excuses en els casos d'injúries i ofenses.
- Falta d'intencionalitat.

- **Circumstàncies que poden intensificar la gravetat de l'actuació dels alumnes:**

- La comissió de qualsevol acte que atempti contra el deure de no discriminar a cap membre de la comunitat educativa per raó de naixement, raça, sexe o per qualsevol altra circumstància personal o social.
- El fet de causar danys o ofenses als companys d'edat inferior o de recent incorporació a l'Escola.
- La premeditació i reiteració.
- La col·lectivitat i/o publicitat manifesta.

- **Carta de compromís educatiu.** L'existència d'un acord explícit amb les famílies, en el marc del document de compromís educatiu, per administrar la sanció de manera compartida inclou també el respecte per aquestes normes i la participació activa en l'assoliment d'un clima positiu de treball i convivència.

Conductes contràries a les normes de convivència, considerades com a falta i mesures correctores

- Es consideraran **faltes** les conductes contràries a les normes de convivència del centre.
 - Els actes d'indisciplina i les injúries o les ofenses contra membres de la comunitat educativa.
 - Els actes d'incorrecció o desconsideració amb els altres membres de la comunitat educativa que alterin el desenvolupament normal de les activitats.
 - La manca d'atenció a les explicacions del professorat, amb distorsió del funcionament normal de la classe.
 - Les faltes injustificades de puntualitat o d'assistència a classe o a les activitats organitzades per l'escola.
 - El deteriorament, causat intencionadament, de les dependències del Centre, del seu material, del propi o de la comunitat educativa. (llençar papers o objectes a terra, guixar les taules, llibres, parets, WC...).



- L'assistència a classe sense els llibres, l'equipament o el material escolar necessari, o el desordre sistemàtic en la seva conservació.
 - El retard en el lliurament dels deures o treballs encomanats o la seva presentació inadequada.
 - L'ús del mòbil fora de les hores d'esbarjo i dins de l'edifici.
 - Menjar xiclet o qualsevol altra llaminadura a les hores de classe, sortides i/o activitats extraescolars.
 - Utilitzar aparells amb auriculars a les hores de classe, a les sortides o a les activitats extraescolars.
 - La manca de normes d'higiene i de correcció en la forma de vestir.
 - L'incompliment dels càrrecs i/o funcions encomanades.
 - Qualsevol altra incorrecció que alteri el normal desenvolupament de l'activitat escolar.
- **Mesures correctores** que es poden imposar sense que calgui comunicar-ho expressament a les famílies.
 - Amonestació oral.
 - Compareixença davant de la Coordinació o de la Direcció del Centre.
 - Privació del temps d'esbarjo.
 - Amonestació escrita.
- **Mesures correctores que hauran de ser comunicades a les famílies.**
 - Realització de tasques educadores en horari no lectiu, durant un període màxim de dues setmanes.
 - Reparació econòmica dels danys causats.
 - Enviament a casa a canviar-se de roba si es porta una indumentària impròpia.
 - Suspensió del dret a participar en Activitats Extraescolars o Complementàries per un període màxim d'un mes.
 - Canvi de grup per un període màxim d'una setmana.
 - Suspensió del dret d'assistència a classe i feina a la biblioteca per un període màxim de 5 dies.
 - L'expulsió d'Escola fins a un màxim de dos dies lectius.
- **Aplicació de les mesures correctores.**
 - Correspon a qualsevol professor o professora del Centre, una vegada escoltat l'alumne o alumna, llevat dels casos que corresponen a Tutoria i/o a Coordinació.
 - Tutoria, en el supòsit d'amonestació escrita.
 - Coordinació, per delegació de la Direcció del Centre, una vegada escoltats l'alumne o alumna, el tutor o tutora i la Comissió de Convivència, en els supòsits que han de ser comunicats a les famílies i dels quals ha de quedar constància escrita.



Conductes greument perjudicials per a la convivència en el Centre, qualificades com a falta greu o molt greu, responsabilitat per danys i sancions

- Es consideren **faltes greus** les conductes greument perjudicials per a la convivència en el Centre. Una falta greu tindrà la consideració de molt greu quan concorrin circumstàncies que n'intensifiquin la gravetat.
 - Els actes greus d'indisciplina i les conductes contra membres de la comunitat educativa, especialment aquelles que impliquin discriminació per raó de gènere, sexe, raça, naixença o qualsevol altra condició personal o social.
 - Les injúries, ofenses, agressions físiques, amenaces, vexacions o humiliacions a altres membres de la comunitat educativa, el deteriorament intencionat de les seves pertinences i els actes que atemptin greument contra la seva intimitat o la seva integritat personal.
 - Fer un mal ús de les contrasenyes i/o atemptar contra la seguretat informàtica del Centre.
 - La suplantació de personalitat en actes de la vida docent i la falsificació o sostracció de documents i material acadèmic.
 - L'alteració injustificada i greu del desenvolupament normal de les activitats del Centre.
 - Entrar, sense autorització, a dependències reservades al professorat.
 - El deteriorament greu, causat intencionadament, de les dependències i instal·lacions del Centre i del seu material.
 - Els actes injustificats que alterin greument el desenvolupament normal de les activitats del Centre.
 - Dur a terme actuacions perjudicials per a la salut i contra la integritat personal dels membres de la comunitat educativa o assetjament moral i/o incitar-ho.
 - Consumir tabac, alcohol o altres tipus de drogues en les activitats escolars o extrascolars.
 - Incitar els companys d'Escola al consum de qualsevol tipus de droga.
 - Vendre drogues als companys d'Escola.
 - Suplantar la personalitat, assetjar i fer ciberassetjament.
 - El furt de diners i/o objectes de qualsevol dels membres de la comunitat educativa.
 - Més de tres absències injustificades al Centre o l'abandonament del Centre sense permís ni justificació.
 - Absència reiterada de manca d'higiene personal i/o incorrecció en la forma de vestir.
 - Desobediència ostensible a les indicacions del professorat o del personal d'Escola.
 - Qualsevol altra actuació, incloses les relacionades amb les noves tecnologies, tant dins com fora el recinte escolar, en període lectiu o no lectiu que pugui perjudicar la imatge de l'Escola o de qualsevol membre de la comunitat educativa.
 - **La reiterada i sistemàtica comissió de faltes.**
 - Tres faltes constitueixen una falta greu.
 - Tres faltes greus constitueixen una falta molt greu.



- **Responsabilitat per danys.**

- Els alumnes que, intencionadament o per negligència, causin danys a les instal·lacions o al material del Centre, o en sostreguin, han de reparar els danys o restituir el que hagin sostret, sens perjudici de la responsabilitat civil que els correspongui, a ells mateixos o a la seva família, en els termes que determina la legislació vigent.

- **Sancions** que es poden imposar per la comissió d'alguna de les faltes tipificades com a greus o molt greus.

- Suspensió del dret a participar en activitats extraescolars o complementàries o suspensió del dret d'assistir al Centre o a determinades classes o bé la inhabilitació definitiva per a cursar estudis al centre. En els dos primers supòsits, per un període màxim de tres mesos o pel temps que resti fins a la finalització del curs acadèmic, si són menys de tres mesos.

- Realització de tasques d'utilitat social i/o educadores per a ells, en horari no lectiu i per un període màxim d'un mes, i/o la reparació econòmica dels danys causats al material del Centre o bé al d'altres membres de la comunitat educativa.

- Canvi de grup o de classe de l'alumne o alumna.

Procediment sancionador

El procediment sancionador pot seguir dues vies diferenciades:

Imposició directa de la sanció

Quan, en ocasió de la presumpta comissió de faltes greument perjudicials per a la convivència, l'alumne o alumna, i la seva família en cas de ser menors d'edat, reconeixen de manera immediata la comissió dels fets i accepten la sanció corresponent, la Direcció imposa i aplica directament la sanció.

Tanmateix, ha de quedar constància escrita del reconeixement de la falta comesa mitjançant el model-2 "FALTA GREU" o el model-3 "FALTA MOLT GREU" segons correspongui i de l'acceptació de la sanció per part de l'alumne o alumna i, en el cas de ser menors d'edat, per part del pare, la mare o del tutor o tutora legal.

Iniciació de l'expedient disciplinari

- Quan no s'arriba a un acord, correspon a la Direcció del Centre iniciar l'expedient i imposar la sanció en la seva resolució sens perjudici, per tal d'evitar perjudicis majors a l'educació de l'alumnat afectat o a la de la resta d'alumnat del Centre, de poder adoptar, en incoar l'expedient, **mesures correctores provisionals**.

- La suspensió provisional d'assistència a classe/escola per un mínim de tres dies lectius prorrogables fins a un màxim de 20 dies lectius.

- La no participació en les activitats lectives amb el seu grup mentre duri la suspensió provisional d'assistència a classe.

- En qualsevol cas, la suspensió provisional d'assistència a classe es considerarà a compte de la sanció. L'Escola determinarà les activitats i mesures educatives a dur a terme durant aquest període.



- **El contingut** de l'expedient.

- La identificació de l'alumne o alumna afectats.
- Els fets i la responsabilitat de l'alumnat implicat amb les circumstàncies que poden intensificar o disminuir la gravetat de la seva actuació.
- El nomenament de la persona instructora.
- La sanció que es proposa així com, si escau, les activitats d'utilitat social per al Centre i, en el seu cas, l'import de reparació o restitució dels danys o materials que eventualment hagin quedat afectats per l'actuació que se sanciona.
- Les mesures provisionals adoptades.

- **La informació** a les famílies.

- De la incoació de l'expedient, la Direcció del Centre n'informa l'alumnat afectat i, en el cas de menors de 18 anys, també els progenitors o tutors legals.

- **La instrucció** de l'expedient correspon a un membre del personal docent amb designació a càrrec de la Direcció del Centre.

- La persona que instrueix l'expedient ha d'escoltar l'alumnat afectat i, també, els progenitors o tutors legals.
- Ha de donar vista de l'expedient completat fins a la proposta de resolució provisional per tal que puguin manifestar la seva conformitat amb allò que a l'expedient s'estableix i es proposa o hi puguin formular al·legacions.
 - Els fets imputats a l'expedient.
 - Les infraccions que aquests fets puguin constituir.
 - La valoració de la responsabilitat de l'alumne o alumna, amb les circumstàncies que poden intensificar o disminuir la gravetat de la seva actuació.
 - Les sancions aplicables.
- El termini per realitzar el tràmit de vista de l'expedient, de la realització del qual n'ha de quedar constància escrita, és de cinc dies lectius. El termini per formular-hi al·legacions és de cinc dies lectius més.

- **Resolució de l'expedient** per la Direcció del Centre.

- La resolució motivada s'haurà de comunicar als interessats i ha de contenir:
 - Els fets que s'imputen a l'alumne o alumna.
 - Els fonaments jurídics en els quals es fonamenta la sanció.
 - El contingut de la sanció.
 - L'òrgan davant del qual es pot interposar recurs i el termini d'interposició.
- Per garantir l'efecte educatiu de l'aplicació de les sancions que comportin la pèrdua del dret a assistir temporalment al Centre en les etapes d'escolarització obligatòria, es procurarà l'acord del pare, mare o del tutor o tutora legal. Quan no s'obtingui aquest acord, la resolució que imposa la sanció expressarà motivadament les raons que ho han impedit.



- **Informació al Consell Escolar.**

- La Direcció del Centre ha d'informar periòdicament el Consell Escolar dels expedients que s'han resolt.

- **Revisió de la sanció aplicada.**

- Un cop resolt l'expedient per la Direcció del Centre, i a instàncies dels progenitors o tutors legals, o de l'alumnat afectat si és major d'edat, el Consell Escolar pot revisar la sanció aplicada.
- Contra les decisions del Consell Escolar, la família o l'alumnat, si és major d'edat, pot presentar recurs o la reclamació pertinent davant dels serveis territorials corresponents.

- **Prescripció de les faltes.**

- Les faltes i sancions a què es refereix aquest article prescriuen, respectivament, als tres mesos d'haver-se comès i d'haver-se imposat.

- **Garanties.**

- La sanció d'inhabilitació definitiva per cursar estudis en el Centre, en les etapes obligatòries, ha de garantir a l'alumnat un lloc escolar en un altre centre.
- El Departament d'Educació ha de disposar el que sigui pertinent quan el Centre afectat no pugui gestionar directament la nova escolarització de l'alumne o alumna en qüestió.
- Qualsevol fet que pugui ser constitutiu de delictes o falta penal es comunicarà al ministeri fiscal i a la delegació d'Ensenyament corresponent.

www.fundaciocollserola.cat

